

1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50

# Multiplicar

La tabla a partir de los resultados,  
no de los factores.

6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	

R. Vázquez, 2010



# Multiplicar

La tabla a partir de los resultados,  
no de los factores.

De una tabla de los números del 1 al 100  
vamos a quitar todos los números  
que no son producto de dos números  
menores que 10...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	64	74	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Por ejemplo, el 43 no es producto de nada en las tablas de multiplicar. Lo quito

(No es lo mismo que quitar los primos.

Por ejemplo quitaremos el 86, aunque no es primo, porque no es resultado de nada en las tablas).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	<del>43</del>	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	64	74	84	85	<del>86</del>	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Vamos quitando...

(y de paso repasamos las tablas)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<del>11</del>	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	<del>37</del>	38	39	40
41	42	<del>43</del>	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	<del>55</del>	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	64	74	84	85	<del>86</del>	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





# Y lo trabajamos así:

	12		14	15	16	18	
21			24	25		27	28
	32			35	36		
	42			45		48	49
			54		56		
		63	64				
	72						
81							

¿Qué dos factores nos dan como producto este número?

9 x 4  
4 x 9  
6 x 6

Especial atención a éstos



Simplemente hay que aprenderse 22 resultados, no 100.

Además, trabajar la tabla desde los resultados y no desde los factores facilita el aprendizaje de la división, y introduce el concepto de la reversibilidad entre ambas operaciones, que será la base para estructuras posteriores, como la proporcionalidad.

	12		14	15	16		18	
21			24	25		27	28	
	32			35	36			
	42			45			48	
			54		56			
		63	64					
	72							
81								

¿Entre cuánto podemos dividir 24?  
¿Cuánto sale?